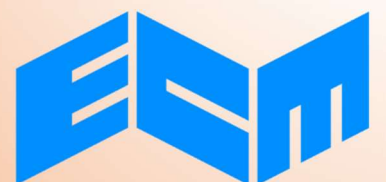


Expertisecentrum meubelindustrie en interieurbouw

Jaarverslag

Examinering 2021



Inhoud

1.	Inleiding.....	2
2.	Vaststellingscommissies	3
2.1.	Vaststellingscommissie Meubelindustrie	3
2.2.	Vaststellingscommissie Timmerindustrie.....	3
2.3.	Vaststellingscommissie Meubelstoffen	4
3.	Resultaten.....	5
3.1.	Aantal kandidaten per school	6
3.2.	Aantal kandidaten per niveau	6
3.3.	Aantal kandidaten per examenlocatie.....	7
3.4.	Trend slagingspercentages	7
3.5.	Slagingspercentages per opleider 2021	7
3.6.	Slagingspercentages VVT per examenlocatie	7
3.7.	Aantallen en slagingspercentage per niveau.....	8
4.	Arrangement.....	9
5.	Klachten en signalen	10
6.	Examinatoren	11
6.1.	Bijeenkomsten	11
6.2.	Bezoek aan VVT	11
7.	ECMtoets – Formatieve toetsing.....	13
8.	Examenontwikkeling 2021	14
8.1.	Examenplatform (digitaal beoordelingsformulier VVT)	14
8.2.	Examen ondernemend meubelmaker	14
8.3.	Examens keuzedelen meubelindustrie	14
8.4.	Nieuwe vakvaardigheidstoetsen.....	15
9.	Vooruitblik naar 2022	16

1. Inleiding

In dit jaarverslag Examinering ECM vindt u een weerslag van de activiteiten van ECM in het kader van examinering in het jaar 2021. Het was door Corona wederom een bijzonder jaar, wat veel inspanning gevergd heeft om de examinering te realiseren. Het regelmatig veranderen van de richtlijnen vergt grote flexibiliteit en creativiteit van scholen, examinatoren en de organisatie van de examens. We hebben deze situatie zo goed mogelijk gehanteerd met instructies en hulpmiddelen voor scholen en examenlocaties.

Scholen hebben wederom minder kandidaten opgegeven om diverse redenen:

- Coronamaatregelen zoals beperken reisbeweging, toegankelijkheid school, minder goed voorbereid zijn van kandidaten door uitval praktijklessen;
- Beperkte beschikbaarheid van examenplekken i.v.m. 1,5 meter, beperkte toegankelijkheid, beperkte inzet examinatoren;
- Mogelijkheden die geboden werden vanuit het ministerie om met een minder intensieve examinering te volstaan.

Het jaarverslag wordt gepubliceerd. Niet alle informatie is tot op detail in het verslag zelf opgenomen en algemeen toegankelijk. De bijlagen bevatten informatie per school, examenlocatie en per examiner. Betrokkenen kunnen hun eigen detailinformatie bij ECM opvragen, dan krijgen zij dat z.s.m. toegezonden.

2. Vaststellingscommissies

ECM heeft op dit moment drie vaststellingscommissies, te weten: meubelindustrie, meubelstofferen en timmerindustrie.

2.1. Vaststellingscommissie Meubelindustrie

De vaststellingscommissie meubelindustrie 2021 bestaat uit:

– A. van Doleweerd	Technova College	Voorzitter	namens	Onderwijs
– P. Sijl-van Veen	ECM	Secretaris	namens	ECM
– J. Hopmans	Markizaat College		namens	Onderwijs
– H. van Bennekom	Teamwork Interieurs		namens	Bedrijfsleven
– J. van der Tas	Royal van Lent		namens	Bedrijfsleven
– R. Nieuwkoop	Julia BV		namens	Bedrijfsleven

De vaststellingscommissie meubelindustrie is in 2021 twee keer bij elkaar geweest in een Teams vergadering (in februari en december) en is één keer per mail geconsulteerd.

Overzicht vastgestelde examenproducten	
Keuzedeel 3D-modeling	Praktijkexamen (aangepast praktijkexamen)
Keuzedeel Procesoptimalisatie	Theorie-examen (verbeterde items)
Keuzedeel Procesoperator	Praktijkexamen (nieuw examen) Theorie-examen (verbeterde en nieuwe items)
Ondernemend meubelmaker/- (scheeps)interieurbouwer	Toetsplan

2.2. Vaststellingscommissie Timmerindustrie

De vaststellingscommissie Timmer bestond in 2021 uit:

– Alida Wapstra	ROC Midden Nederland	Voorzitter	namens	onderwijs
– P. Sijl van Veen	ECM	Secretaris	namens	ECM
– Adriaan van Doleweerd	Technova College		namens	onderwijs
– W. Suiker	Hout Support.		namens	bedrijfsleven
– M. de Winter	Vermeulen Trappen B.V.		namens	bedrijfsleven

De vaststellingscommissie is in 2021 één keer in een teamsvergadering bijeen geweest (in mei), De volgende examens vastgesteld.

Overzicht vastgestelde examens	
Keuzedeel Industrieel spuiten	Nieuw praktijkexamen
Keuzedeel Procesoptimalisatie	Herzien beoordelingsformulier

2.3. Vaststellingscommissie Meubelstofferen

De vaststellingscommissie Meubelstofferen bestaat uit:

G. Luijpers	Leolux Meubelfabriek	namens	bedrijfsleven
Vacature		namens	bedrijfsleven
R. Overkempe	ROC van Twente	namens	onderwijs
E. van Daalen	ROC Midden Nederland	namens	onderwijs
P. Sijl-van Veen	ECM	namens	ECM

De vaststellingscommissie meubelstofferen is in 2021 niet bij elkaar geweest. Er zijn ook geen examen ontwikkeld of herzien, dus geen vaststellingen geweest.

3. Resultaten

In 2020 hebben 564 kandidaten een Vakvaardigheidstoets (VVT) bij ECM gedaan met een gemiddeld slagingspercentage van 82%.

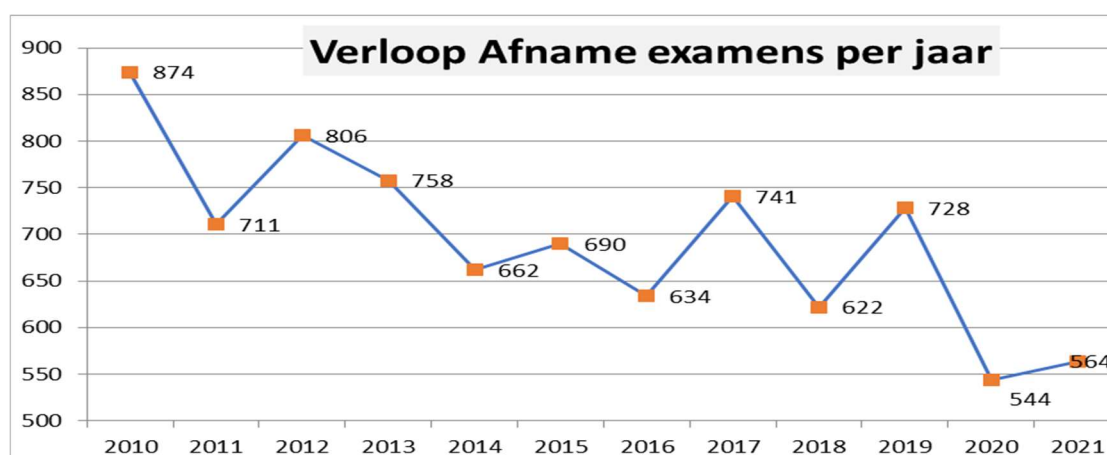
Dit is 20 kandidaten meer dan vorig jaar. We hebben 82 examenmomenten georganiseerd, verdeeld over VVT en eindgesprekken niveau 4. Er zijn twee keer fysieke eindgesprekken niveau 4 georganiseerd. De rest was online. In het overzicht is te zien dat we in 2020 meer examenmomenten hadden, terwijl er minder kandidaten waren. In 2020 hebben we met veel kleinere groepen examens georganiseerd in verband met de coronamaatregelen. In 2021 waren er locaties waar al weer grotere groepen mogelijk waren. Dit zie je terug in de cijfers.

Examenmomenten	2021	2020	2019	2018
VVT	68	99	77	69
Eindgesprekken PvB	14	12	15	18
Eindtotaal	82	111	92	87

We organiseren examens voor de kwalificaties meubel, meubelstofferen en de timmerbranche. De verdeling over de aantal kandidaten per branche ziet er als volgt uit.

Branche	2021	2020	2019	2018
Houtbranche ¹	9	11	22	
Meubel	440	423	567	495
Meubelstofferen	8	13	8	8
Timmer	107	97	131	119
Eindtotaal	564	544	728	622

In onderstaande grafiek is het verloop in aantallen kandidaten waarbij een examen is afgenomen te zien vanaf 2010. Daarin is te zien dat de afzet VVT met 564 licht herstelt ten opzichte van vorig jaar, maar nog steeds laag is.



¹ Houtbranche betreft die kwalificaties die voor zowel de meubel als timmerindustrie van toepassing zijn. Dat is in dit geval de Technisch Leidinggevende.

Over de resultaten van de proeve van bekwaamheid niveau 2 en 3 in het leerbedrijf, zijn geen landelijke gegevens bekend omdat deze door de onderwijsinstellingen zelf wordt afgenomen en ECM niet in kennis wordt gesteld van de resultaten.

3.1. Aantal kandidaten per school

ECM heeft examens uitgevoerd voor 17 scholen (5 minder dan vorig jaar). Dit betreft de organisatie van vakvaardigheidstoetsen voor niveau 2 en 3 en de uitvoering van het eindgesprek van de proeve van bekwaamheid voor niveau 4.

Een 4-tal scholen levert 50% van de deelnemers en 11 scholen nemen 90% van het aantal kandidaten voor hun rekening. Het HMC blijft de grootste afnemer en de afname van examens bij een aantal scholen neemt drastisch af.

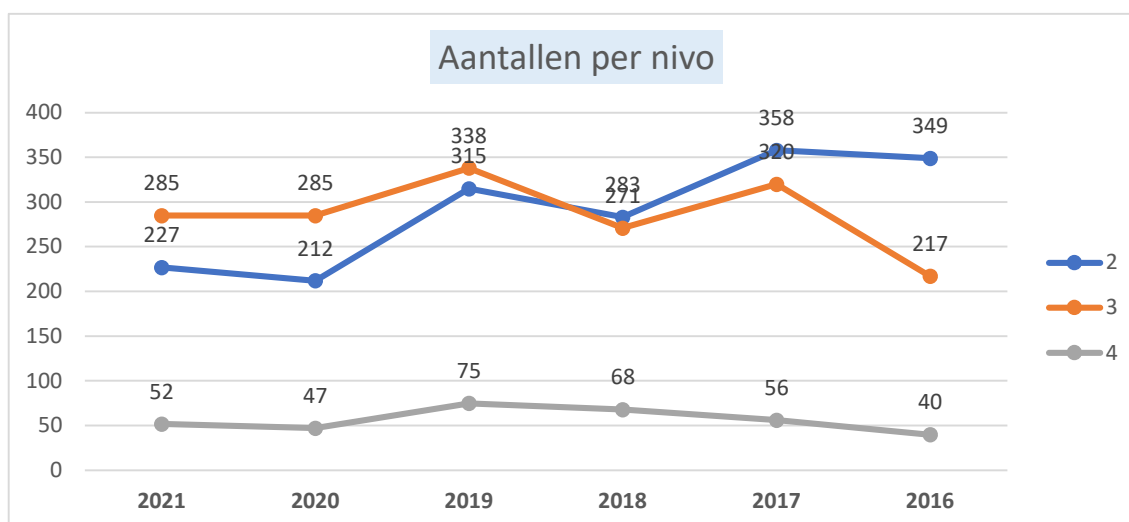
De afname van het aantal examens komt hoofdzakelijk voort uit de coronacrisis. Hierdoor hebben enkele scholen besloten geen VVT's bij ons af te nemen of deze zelf te organiseren binnen de 'handreiking verantwoord diplomabesluit' van het ministerie van Onderwijs. Daarin krijgen scholen meer vrijheid en ruimte voor een eigen invulling. Hierna is de af- en toename te zien per school.

Een aantal scholen is gestopt met afnemen van de vakvaardigheidstoetsen via ECM. Dit is in eerste instantie ingegeven door Corona en alle uitvoeringsproblemen rond een praktijkexamen die dat met zich meebracht. Inmiddels hebben deze scholen een oplossing gevonden voor het examineren zonder VVT en houden ze vast aan de manier waarop ze het nu doen. Een aantal scholen doet helemaal geen VVT, anderen organiseren het zelf.

15 scholen	Afname door ECM ²	60%
4 scholen	VVT in eigen beheer ³	16%
6 scholen	Geen VVT in Toetsplan	24%

3.2. Aantal kandidaten per niveau

Opvallend in de analyse van het aantal kandidaten per niveau is dat deze verdeling redelijk stabiel is gebleven. De toename van 20 kandidaten zit hoofdzakelijk in niveau 3.



² Voor een aantal scholen geldt dat zij voor de BOL leerlingen geen VVT bij ECM afnemen en voor de BBL leerlingen wel bij ECM de VVT afnemen. HMC is in deze dus 2x geteld.

³ Twee scholen deden de VVT altijd al in eigen beheer.

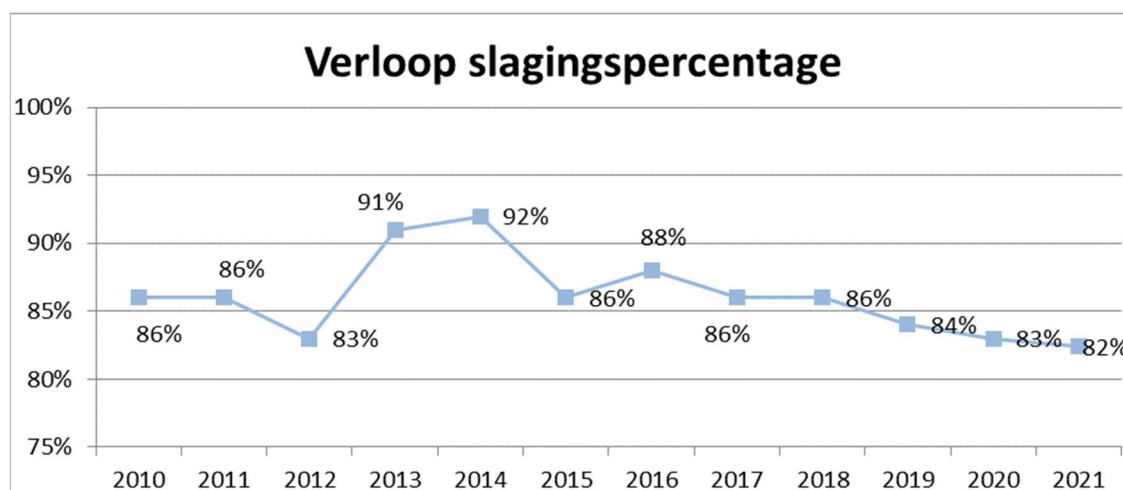
3.3. Aantal kandidaten per examenlocatie

ECM heeft een overeenkomst tot uitvoering van de VVT met examenlocaties. In de coronacrisis zijn niet op alle locaties examens uitgevoerd. Een 3-tal examenlocaties hebben besloten geen VVT's meer uit te voeren. Hiervoor zijn 2 alternatieven gevonden die in 2022 VVT's voor ECM zullen afnemen. Er is dit jaar gewerkt met twee tijdelijke locaties. Het HMC Amsterdam en het ROC Aventus. HMC Amsterdam gaat in 2022 een reguliere examenlocatie worden.

Bijna elke locatie examineert naast de eigen leerlingen, in meer of mindere mate, ook andere kandidaten. Alleen Gilde opleidingen heeft dit jaar alleen eigen leerlingen geëxamineerd.

3.4. Trend slagingspercentages

Het totaal slagingspercentage ligt dit jaar op 82%. Dat is bijna gelijk aan vorig jaar. Het slagingspercentage is, zeker de laatste jaren, redelijk stabiel. Dit is, gezien de coronasituatie, redelijk bijzonder te noemen.



Onderstaande tabel laat zien hoe de slagingspercentages over de niveaus verdeeld zijn. Ook hierin zitten geen grote uitschieters. Opvallend is wel dat het slagingspercentage van niveau 4 toegenomen is t.o.v. 2020.

3.5. Slagingspercentages per opleider 2021

In het overzicht van de resultaten van de VVT 2021 per school zien we een gemiddeld slagingspercentage van 83%. Er zijn enkele uitschieters maar het algemene beeld is redelijk bestendig. Sommige slagingspercentages geven een vertekend beeld, omdat het om zeer kleine aantallen gaat.

3.6. Slagingspercentages VVT per examenlocatie

Zoals gemeld is dit jaar de VVT afgenomen bij 12 locaties, waarvan 2 tijdelijke locaties. Er wordt wel gesteld dat eigen leerlingen voordeel zou hebben bij het examen op hun eigen school. Uit de cijfers is te concluderen dat de slagingspercentages van de 'eigen leerlingen' niet significant hoger liggen dan van leerlingen die vreemd zijn in de locatie. Kanttekening daarbij is dat het

voornamelijk gaat om BBL-leerlingen die sowieso hun praktijk niet op school krijgen maar bij de bedrijven en dus ook niet bekend zijn met het machinepark van de 'eigen school'.

3.7. Aantallen en slagingspercentage per niveau

Hieronder is het aantal (en slagingspercentage) per niveau te zien. Wat opvalt, is het feit dat het slagingspercentage niveau 4 hoger ligt dan het gemiddeld slagingspercentage. Met een kleine dip zijn deze cijfers redelijk constant. Het ziet er niet naar uit dat de online examinering die ook in 2021 volop is ingezet een negatief effect heeft op de slagingspercentages.

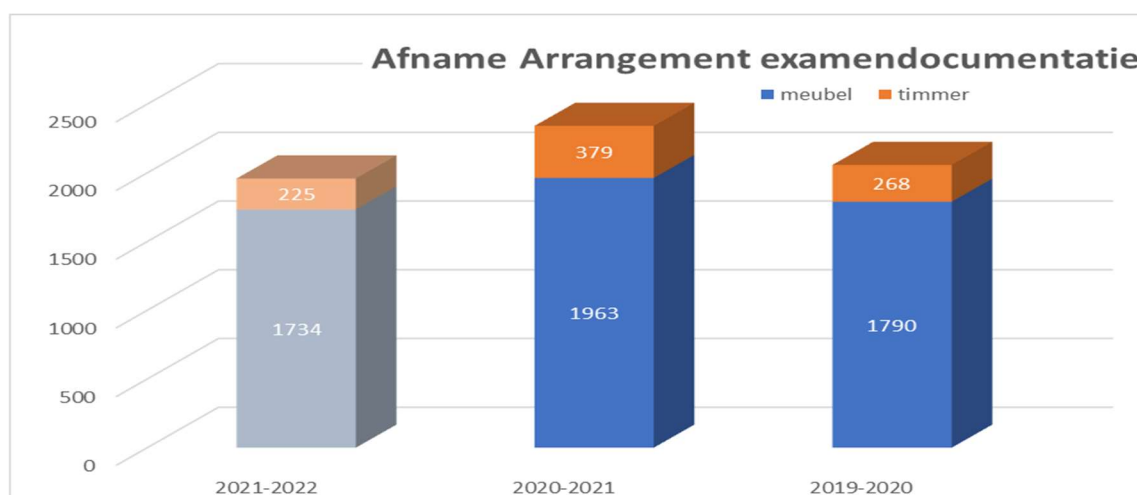
	2021		2020		2019	
Niveau	Aanwezig	Geslaagd	Aanwezig	Geslaagd	Aanwezig	Geslaagd
Totaal Niveau 2	227	76%	212	80%	315	81%
Totaal Niveau 3	285	86%	285	84%	338	84%
Totaal Niveau 4	52	94%	47	89%	75	95%
Eindtotaal	564	82%	544	83%	728	84%

4. Arrangement

De verkoop van examenproducten noemen we het 'Arrangement'. De examenproducten bestaan uit alle informatie en verantwoordingsdocumentatie rond een examen. Dat is dus

- het toetsplan en/of de toetsmatrijs
- de opdracht
- beoordelingsformulier
- informatiedocumentatie (voor deelnemer, praktijkopleider en examinerator)
- vaststellingsdocumenten

Scholen schaffen per leerling een arrangement aan. Zij geven het aantal leerlingen dat zij dat jaar verwachten op te leiden per kwalificatie op bij ECM. Dit wordt later gecontroleerd en zo nodig gecorrigeerd aan de hand van de gegevens van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs van het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen). Deze DUO gegevens van het vorig jaar komen meestal pas in of na februari beschikbaar. Om die reden betreffen de cijfers zoals hier gegeven voor het schooljaar 2021-2022 de voorlopige opgaven van de scholen. Over het algemeen is deze opgave lager dan het werkelijke aantal leerlingen.



De verkoop van de Arrangementen stijgt de laatste jaren. Opvallend is dat het definitieve aantal altijd hoger ligt dan de opgave vooraf. Blijkbaar wordt er voorzichtig opgegeven door de scholen. Naar verwachting zal het aantal verkochte arrangementen dan ook dit jaar minimaal stabiliseren.

5. Klachten en signalen

De definitie van klacht die we hier hanteren betreft die meldingen en vragen die onderzoek en hoor- en wederhoor behoeven. Klachten moeten altijd schriftelijk worden ingediend (via mail). In 2021 zijn er vier klachten ontvangen die onderzoek en beoordeling nodig hadden. Daarnaast zijn er een aantal meldingen en signalen geweest waar we actie op hebben genomen. In 2020 waren er twee klachten, 2019 waren dat er vijf, in 2018 ook vijf.

Samengevat gingen de klachten in 2021 over:

- **Bezwaar t.a.v. de beoordeling.**
Kandidaat, docent of ouder was het niet eens met de beoordeling. Als redenen worden dan aangevoerd dat de kandidaat te weinig tijd had en dat de cesuur niet goed is. Deze zaken zijn uitgebreid onderzocht en we hebben ze ongegrond moeten verklaren. We hebben zo goed mogelijk uitgelegd waar dit oordeel op gebaseerd was.
- **Niet goed ingevulde formulieren.**
Helaas hebben we in sommige gevallen moeten constateren dat examinatoren de formulieren niet goed, of veel te routinematig invullen. Dit had soms gevolgen voor het eindoordeel van de kandidaat. De betreffende examinatoren zijn erop aangesproken en er is tevens een mail uitgegaan naar alle examinatoren om hier de aandacht nogmaals op te vestigen. Gelukkig zal dit met het nieuwe examenplatform niet meer voorkomen.

6. Examinatoren

We hebben een certificering van ECM examinatoren om de kwaliteit te borgen. Nieuwe examinatoren moeten in eerste instantie aantonen dat zij bekwaam zijn in het vak en bekwaam in het beoordelen. Vervolgens krijgen ze bij deelname aan de bijeenkomst het ECM certificaat dat 2 jaar geldig is. De geldigheid kan behouden (lees: verlengd) worden door het bijwonen van de jaarlijkse examinatorenbijeenkomst. ECM houdt een register van gecertificeerde examinatoren bij en examinatoren zonder certificaat worden uit het bestand verwijderd. Zij kunnen dan niet meer ingezet worden om examens af te nemen.

ECM heeft in 2021 gewerkt met 31 examinatoren. Zij zijn gemiddeld ruim 3 keer ingezet met uitschieters beide kanten op. Wij vinden het belangrijk dat examinatoren meerdere keren per jaar ingezet worden, om de routine erin te houden. Diegenen die dus dit jaar maar 1x zijn ingezet, zullen benaderd worden voor een grotere inzet in 2022.

6.1. Bijeenkomsten

De examinatoren bepalen een heel groot deel de kwaliteit van de examinering van ECM. Het is dan ook van groot belang dat zij goed begeleid worden en voldoende getraind zijn. Voor wat betreft het vakmatige deel zijn examinatoren daar zelf verantwoordelijk voor. Voor de vaardigheid in het examineren is een jaarlijkse bijscholing onderdeel van het begeleidingstraject.

Tussen de lockdowns door hebben we voor de VVT-examinatoren fysieke bijeenkomsten kunnen houden. Er zijn regionaal 3 bijeenkomsten georganiseerd en deze stonden geheel in het kader van het leren werken met het nieuwe examenplatform. Examinatoren die niet aan deze bijeenkomsten hebben deelgenomen, kunnen we niet meer inzetten. De geldigheid van hun ECM certificaat vervalt.

Voor de examinatoren niveau 4 hebben we een online bijeenkomst gehouden. Deze ging vooral in op het uitwisselen van ervaringen met het online werken en het aanscherpen van de afspraken rond het gesprek en portfolio. In 2022 zal deze training weer vooral inhoudelijke betrekking hebben op het online examineren en de (on)mogelijkheden daarvan.

6.2. Bezoek aan VVT

We hebben de doelstelling om elke examenlocatie minstens één keer per jaar te bezoeken in verband met de kwaliteitsbewaking van uitvoering en het onderhoud van het netwerk.

Bij deze bezoeken letten we erop wat de gang van zaken is, zoals zou moeten (gezien alle richtlijnen en regels). Er wordt bijvoorbeeld gelet op:

- De communicatie tussen kandidaat en examinatoren
- De communicatie tussen examinatoren onderling
- Of de examinatoren werkelijk als beoordelaar optreden, niet als begeleider
- Of examinatoren zich verspreiden over de examenruimten
- Of er geen uitspraken gedaan worden over slagen of zakken
- Hoe de examinatoren tot het eindoordeel komen.

Het bezoeken van VVT's door ECM is dit jaar wederom vanwege corona (maximaal aantal bezoekers) beperkt mogelijk geweest. Er zijn 6 VVT bezoeken afgelegd in de maanden mei en juni (Amsterdam, Apeldoorn, Hengelo, Rotterdam, Woerden, Zwolle).

7. ECMtoets – Formatieve toetsing

Hoewel onderdeel van dit jaarverslag is ECMtoets geen examenproduct omdat het grotendeels om formatieve toetsing gaat. De formatieve toetsen zijn *toetsen om van te leren* (in tegenstelling tot summatieve toetsen, waarvoor je kunt slagen of zakken). Ze zijn een aanvulling op het lesmateriaal en stellen de leerling in staat met de theorie te oefenen. Voor het volledige beeld, nemen we ECMtoets toch mee in dit jaarverslag. In 2021 is zijn de toetsen bij de opleiding ondernemend meubelmaker afgerond, er zijn verder geen nieuwe toetsen ontwikkeld.

Het aantal leerlingen dat dit product afneemt is ongeveer 2000. Sinds 2021 maken we geen onderscheid meer tussen afname van toetsen in combinatie met Learnbeat en afname in combinatie met de papieren leermiddelen. Verder zien we een toename van het aantal leerlingen dat alleen gebruik maakt van Teleco (tekening lezen met de computer). Het gaat hierbij om leerlingen die niet het materiaal van Learnbeat werken omdat een school eigen lesmateriaal gebruikt (BOL-leerlingen, cross-over dossiers).

Summatieve toetsing

ECMtoets wordt sinds 2021 ook gebruikt voor de afname van een aantal examens. Het gaat daarbij om het theorie-examen bij het keuzedeel K0637 Procesoptimalisatie industrieel produceren met hout en de theorie-examens bij de keuzedelen K0638 Procesoptimalisatie meubelindustrie en K0465 Procesoperator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines.

8. Examenontwikkeling 2021

In het kader van de examenontwikkeling zijn de volgende activiteiten ondernomen:

1. Examenplatform
2. Examen ondernemend meubelmaker
3. Examens keuzedelen meubelindustrie
4. Nieuwe vakvaardigheidstoetsen

8.1. Examenplatform (digitaal beoordelingsformulier VWT)

Het examenplatform is het online instrument, waarmee coördinatoren van examenlocaties VWTs kunnen voorbereiden en waarmee examinatoren van ECM de VWT-resultaten gaan registreren en verzenden.

Het streven om begin schooljaar 2021-2022 met het examenplatform te beginnen is niet gehaald. Belangrijkste oorzaak is dat de trainingen voor examinatoren als gevolg van Covid-19 pas na de zomer 'live' georganiseerd konden worden. Voor een deel is de extra voorbereidingstijd besteed aan het verder inrichten en verbeteren van het examenplatform. Inmiddels zijn examinatoren getraind en vanaf januari 2022 zal het examenplatform operationeel zijn. De reacties op het platform tot nu toe zijn zeer positief. Zowel van examinatoren als docenten. Voor docenten is een webinar georganiseerd om hen te informeren over hoe zij de resultaten van hun leerlingen kunnen inzien en downloaden.

8.2. Examen ondernemend meubelmaker

In het najaar van 2020 is tijdens een evaluatiebijeenkomst met de betrokken scholen geconcludeerd dat de proeve van bekwaamheid bij kerntaak P3-K2 Leiden van een meubelbedrijf of -afdeling van de opleiding 25019 Ondernemend meubelmaker bijstelling nodig heeft.

In 2021 is samen met deze scholen gewerkt aan een nieuwe invulling. Dat was niet eenvoudig omdat de ROC's niet allemaal op dezelfde wijze werken. Door terug te gaan naar de basis (het kwalificatiedossier) is het gelukt een opzet voor te stellen die door alle betrokkenen ondersteund wordt. Het gereed zijn van de lesstof in Learnbeat waarmee de scholen nu werken, zal hieraan ook hebben bijgedragen. Het toetsplan voor de vernieuwde proeve is inmiddels door de vaststellingscommissie Meubelindustrie vastgesteld.

8.3. Examens keuzedelen meubelindustrie

In 2021 zijn alle examens bij de keuzedelen uit Learnbeat overgezet naar ECMshare (examendocumentatie en praktijkexamens) en ECMtoets (theorie-examens). Hierbij is tevens een verbeterslag gemaakt, zodat alle examens ook opnieuw moesten worden vastgesteld. Dit proces is in 2021 afgerond.

8.4. Nieuwe vakvaardigheidstoetsen

Het vervangen van opdrachten bij de VWT's is een cyclisch proces en wordt enerzijds gedaan om opdrachten zo veel mogelijk aan te laten sluiten bij de actualiteit en anderzijds om 'bekendheid' van de kandidaten met de opdrachten te voorkomen. Streven is om één keer per twee jaar een nieuwe (of gemodificeerde) opdracht per crebo te ontwikkelen. In 2021 is gestart met niveau 2 meubelmaker/(scheeps-)interieurbouwer. De voorgestelde ontwerpen zullen in 2022 uitgewerkt worden tot een nieuwe VWT.

9. Vooruitblik naar 2022

Naast al het reguliere werk voor de examinering zoals het werk rond de organisatie, kwaliteit en communicatie van onze examinering staan voor 2022 een aantal projecten gepland.

Ontwikkeling Vakvaardigheidstoetsen

De projecten op het gebied van de vakvaardigheidstoetsen worden gecontinueerd. Het in 2021 gestarte project voor niveau 2 meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer wordt begin 2022 afgerond. Later in 2022 staat een nieuwe opdracht voor niveau 3 meubel op het programma. Ook de modernisering van de huidige opdrachten wordt hierin meegenomen.

Certificering VVT

De afname van de VVT door scholen staat onder druk. Formeel kunnen scholen volstaan met alleen de PVB. In verband met de onafhankelijkheid van de toetsing en vanwege de wens van de bedrijfstak is dit een negatieve ontwikkeling. Aangezien de VVT destijds ontwikkeld is op vraag vanuit de bedrijfstak gaan we onderzoeken of we voor het behalen van de VVT een (branche)certificaat kunnen uitreiken, dat gewicht heeft in de bedrijfstak. Afgestudeerde leerlingen kunnen dan aantonen dat zij (onder andere) met de VVT de opleiding hebben afgerond. Wij zullen dat gepaard laten gaan met een communicatie-campagne om scholen en studenten hierop te wijzen.

Examen ondernemend meubelmaker

Het examenplan dat de tweede helft van 2021 met een aantal scholen is gemaakt, wordt in 2022 daadwerkelijk ontwikkeld. Met ingang van schooljaar 2022-2023 zal het beschikbaar zijn voor examinering.

Examenplatform

Het examenplatform gaat in 2022 van start. De implementatie daarvan wordt met zorg door en onder directe begeleiding van ECM uitgevoerd. In 2022 zal ook de realtime koppeling met MijnEcm gerealiseerd moeten worden. Daarnaast wordt verkend op welke wijze wij het platform nog kunnen verbeteren ten behoeve van de uitvoering VVT.

Tot slot worden nieuwe toepassingen van het platform verkend: gebruik van het platform voor de distributie van examendocumenten, maar misschien ook voor het invullen van de beoordelingsformulieren van de PVB.

Roadshow

Natuurlijk hebben wij volop contacten met diverse geledingen binnen scholen. Echter, dat is meestal naar aanleiding van een vraag of aandachtspunt. Wij willen ook regelmatig een open gesprek met de scholen. Daarom hebben we de Roadshow in het leven geroepen. Regelmatig nemen het initiatief tot een afspraak om met de onderwijsmanager te praten over de ontwikkelingen in de school, de ontwikkelingen bij ECM, de tevredenheid over de producten en diensten bij ECM en suggesties voor veranderingen. Deze bezoeken geven veel informatie en input voor zowel directe actie, als beleidsbepaling op de langere termijn.