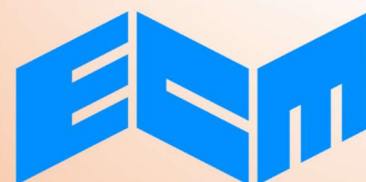


Expertisecentrum meubelindustrie en interieurbouw

Jaarverslag

Examinering
2022



Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	2
2.	Vaststellingscommissies.....	2
2.1.	Vaststellingscommissie Meubelindustrie	2
2.2.	Vaststellingscommissie Timmerindustrie	3
2.3.	Vaststellingscommissie Meubelstoffen.....	3
3.	Aantallen	4
3.1.	Aantal kandidaten per school	4
3.2.	Aantal kandidaten per niveau.....	5
3.3.	Aantal kandidaten per examenlocatie.....	6
3.4.	Aantallen werkstuk per locatie	6
3.5.	Gemiddelde cijfers per locatie.....	6
3.6.	Gemiddelde cijfer per werkstuk	7
4.	Slagingspercentages.....	7
4.1.	Trend slagingspercentages	7
4.2.	Slagingspercentages per opleider 2022.....	7
4.3.	Slagingspercentages VVT per examenlocatie	7
4.4.	Aantallen en slagingspercentage per niveau.....	8
5.	Arrangement	8
6.	Klachten en signalen	9
7.	Examinatoren	10
7.1.	Bijeenkomsten	10
7.2.	Bezoek aan VVT	11
8.	ECMtoets – Formatieve toetsing	11
9.	Examenontwikkeling 2022	12
9.1.	Examenplatform (digitaal beoordelingsformulier VVT)	12
9.2.	Examen ondernemend meubelmaker, kerntaak leidinggeven	12
9.3.	Examens keuzedelen 3D-modelling.....	12
9.4.	Nieuwe vakvaardigheidstoetsen	12
9.5.	Certificering VVT	13
10.	Vooruitblik naar 2023	13



1. Inleiding

In dit jaarverslag Examinering ECM vindt u een weerslag van de activiteiten van ECM in het kader van examinering in het jaar 2022. Deze activiteiten zijn uitgevoerd door het gehele examenteam. Dit bestaat uit

- Liesbeth Egers
- Anja van den Tempel
- Pauline van Leeuwen
- Petra Sijl – van Veen

Dit verslag beschrijft deze ontwikkelingen. Ten slotte geven we een doorkijkje naar 2023. Voor uitgebreide informatie over de plannen van 2023 verwijzen wij naar de toelichting bij de begroting. Het jaarverslag wordt gepubliceerd op de website van ECM. Niet alle informatie is tot op detail in het verslag zelf opgenomen en algemeen toegankelijk. De bijlagen bevatten informatie per school, examenlocatie en per examinerator. Betrokkenen kunnen hun eigen detailinformatie bij ECM opvragen, dan krijgen zij dat z.s.m. toegezonden.

2. Vaststellingscommissies

ECM heeft op dit moment drie vaststellingscommissies, te weten: meubelindustrie, meubelstofferen en timmerindustrie.

2.1. Vaststellingscommissie Meubelindustrie

De vaststellingscommissie meubelindustrie 2022 bestaat uit:

A. van Doleweerd	Technova College	Voorzitter	namens	Onderwijs
J. Hopmans	Markizaat College		namens	Onderwijs
H. van Bennekom	Teamwork Interieurs		namens	Bedrijfsleven
J. van der Tas	Royal van Lent		namens	Bedrijfsleven
R. Nieuwkoop	Julia BV		namens	Bedrijfsleven
P. Sijl-van Veen	ECM	Secretaris		

De vaststellingscommissie meubelindustrie is in 2022 één keer bij elkaar geweest, namelijk op 18 mei bij ECM in Woerden. De volgende examens zijn vastgesteld.

Overzicht vastgestelde examenproducten	
Meubelmaker/(scheeps)-interieurbouwer	Vakvaardigheidstoets niveau 2, trapje met klep
Ondernemend meubelmaker/-(scheeps)interieurbouwer	Kerntaak P3-K2 Leidinggeven aan een meubelbedrijf/-afdeling
Keuzedeel 3D-Modeling	Praktijkexamen (aangepast examen)

Jeffrey van der Tas en Ron Nieuwkoop zijn in 2022 gestopt als vaststellingscommissielid. Vanuit het bedrijfsleven zijn twee mensen bereid gevonden om nieuwe deel te nemen in de commissie, namelijk E. de Winter van Hoogendoorn en Toine Gielens van DGA. Omdat in 2022 slechts één bijeenkomst heeft plaatsgevonden zijn zij echter nog niet officieel geïnstalleerd.

2.2. Vaststellingscommissie Timmerindustrie

De vaststellingscommissie Timmer bestond in 2022 uit:

– Alida Wapstra	ROC Midden Nederland	Voorzitter	namens	onderwijs
– Adriaan van Doleweerd	Technova College		namens	onderwijs
– W. Suiker	Hout Support.		namens	bedrijfsleven
– M. de Winter	Vermeulen Trappen B.V.	namens	bedrijfsleven	
– P. Sijl van Veen	ECM	Secretaris	namens	ECM

De vaststellingscommissie timmerindustrie is in 2022 één keer bij elkaar geweest, namelijk op 10 mei in een teamsvergadering. De volgende examens zijn vastgesteld.

Overzicht vastgestelde examens	
K1170 Bijzondere eind- en langspatielen maken met conventionele houtbewerkingsmachines	Nieuw praktijkexamen keuzedeel
K1174 Elektrisch en pneumatisch handgereedschap in de timmerindustrie	Nieuw praktijkexamen keuzedeel
K1175 Gaten en inkrozingen maken met conventionele houtbewerkingsmachines	Nieuw praktijkexamen keuzedeel
K1180 Standaard eind- en langspatielen maken met conventionele houtbewerkingsmachines	Nieuw praktijkexamen keuzedeel
PVB allround machineoperator hsb	Nieuw praktijkexamen keuzedeel
K0637 Procesoptimalisatie en	Herzien beoordelingsformulier
K0330 Industrieel spuiten	Herzien beoordelingsformulier

2.3. Vaststellingscommissie Meubelstoffer

De vaststellingscommissie Meubelstoffer bestaat uit:

vacature		namens	bedrijfsleven
vacature		namens	bedrijfsleven
R. Overkempe	ROC van Twente	namens	onderwijs
E. van Daalen	ROC Midden Nederland	namens	onderwijs
P. Sijl-van Veen	ECM	namens	ECM

De vaststellingscommissie meubelstoffer is in 2022 niet bij elkaar geweest. Er zijn ook geen examens ontwikkeld of herzien, dus geen vaststellingen geweest. Voor 2023 wordt er een (gedeeltelijk) nieuwe vaststellingscommissie geformeerd, er zijn twee vacatures in te vullen door het bedrijfsleven.

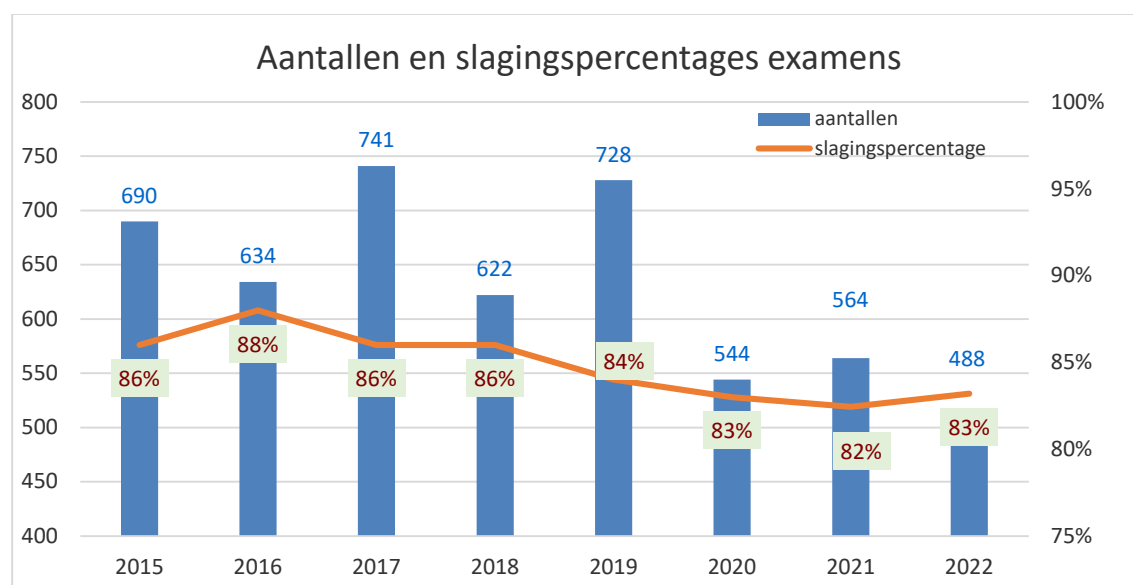
3. Aantallen

In 2022 hebben 488 kandidaten een examen via ECM gedaan met een gemiddeld slagingspercentage van 83%. We organiseren examens voor de kwalificaties meubel, meubelstofferen en de timmerbranche. De verdeling over de aantal kandidaten per branche ziet er als volgt uit.

Branche	2022	2021	2020	2019
Houtbranche	9	9	11	22
Meubel	416	448	436	575
Timmer	63	107	97	131
Eindtotaal	488	564	544	728

In onderstaande grafiek is het verloop in aantallen kandidaten waarbij een examen is afgenomen te zien vanaf 2015. Daarin is te zien dat de afzet VVT zich vorig jaar licht herstelde, maar nu een historisch dieptepunt bereikt heeft.

De grootste daling wordt veroorzaakt door en 3-tal scholen. Wellicht is het verstandig met deze scholen in gesprek te gaan met de vraag of dit een incidentele daling is, of van structurele aard en of ECM wellicht iets kan doen om dit te herstellen.



Over de resultaten van de proeve van bekwaamheid niveau 2 en 3 in het leerbedrijf, zijn geen landelijke gegevens bekend omdat deze door de onderwijsinstellingen zelf wordt afgenomen en ECM niet in kennis wordt gesteld van de resultaten.

3.1. Aantal kandidaten per school

ECM heeft examens uitgevoerd voor 16 scholen. Dat aantal is stabiel gebleven in vergelijking met vorig jaar. Dit betreft de organisatie van vakvaardigheidstoetsen voor niveau 2 en 3 en de uitvoering van het eindgesprek van de proeve van bekwaamheid voor niveau 4.

Soort examen	2022	2021	2020	2019
VVT	448	481	473	619
VVT-cnc	4	24	11	26
VVT-Meubelstoffen	8	8	13	8
PVB N4	28	51	47	75
Eindtotaal	488	564	544	728

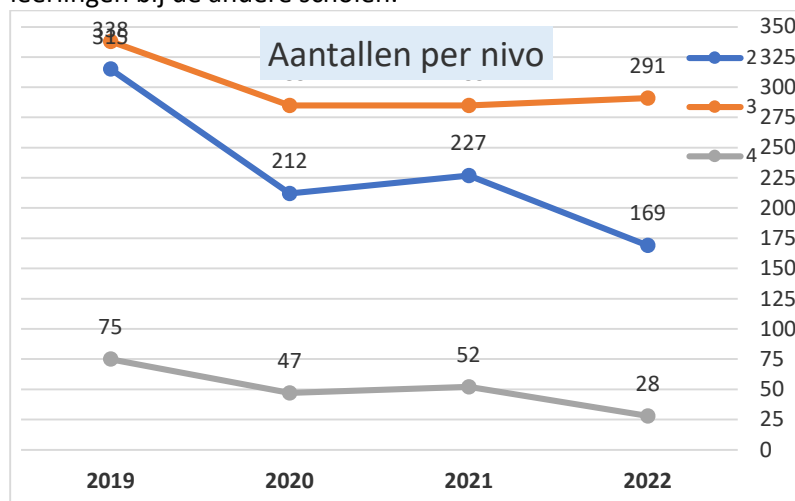
Een 4-tal scholen levert 50% van de deelnemers en 11 scholen nemen 90% van het aantal kandidaten voor hun rekening. Het HMC blijft de grootste afnemer.

Een aantal scholen is gestopt met afnemen van de vakvaardigheidstoetsen via ECM. Dit was in eerste instantie ingegeven door Corona en alle uitvoeringsproblemen rond een praktijkexamen die dat met zich meebracht. Inmiddels hebben deze scholen een oplossing gevonden voor het examineren zonder VVT en houden ze vast aan de manier waarop ze het nu doen. Een aantal scholen doet helemaal geen VVT, anderen organiseren het zelf.

15 scholen	Afname door ECM ¹	63%
3 scholen	VVT in eigen beheer ²	13%
6 scholen	Geen VVT in Toetsplan	25%

3.2. Aantal kandidaten per niveau

De afname van de kandidaten zit hoofdzakelijk in niveau 2 en niveau 4. De vermindering van niveau 4 komt door het wegvallen van één school die vorig jaar nog 8 kandidaten leverde en minder aantal leerlingen bij de andere scholen.



¹ Voor een aantal scholen geldt dat zij voor de BOL leerlingen geen VVT bij ECM afnemen en voor de BBL leerlingen wel bij ECM de VVT afnemen. Deze scholen zijn in deze dus 2x geteld.

² Twee scholen deden de VVT altijd al in eigen beheer.

3.3. Aantal kandidaten per examenlocatie

ECM heeft een overeenkomst tot uitvoering van de VVT met examenlocaties. In de coronacrisis zijn niet op alle locaties examens uitgevoerd. Een 3-tal examenlocaties hebben besloten geen VVT's meer uit te voeren. Hiervoor zijn 2 alternatieven gevonden die in 2022 VVT's voor ECM hebben afgenomen.

Bijna elke locatie examineert, naast de eigen leerlingen ook andere kandidaten. Dit jaar zijn er 2 locaties die alleen eigen leerlingen heeft gehad.

Heerenveen en Hengelo hebben de meeste examenkandidaten verwerkt in 2022.

3.4. Aantallen werkstuk per locatie

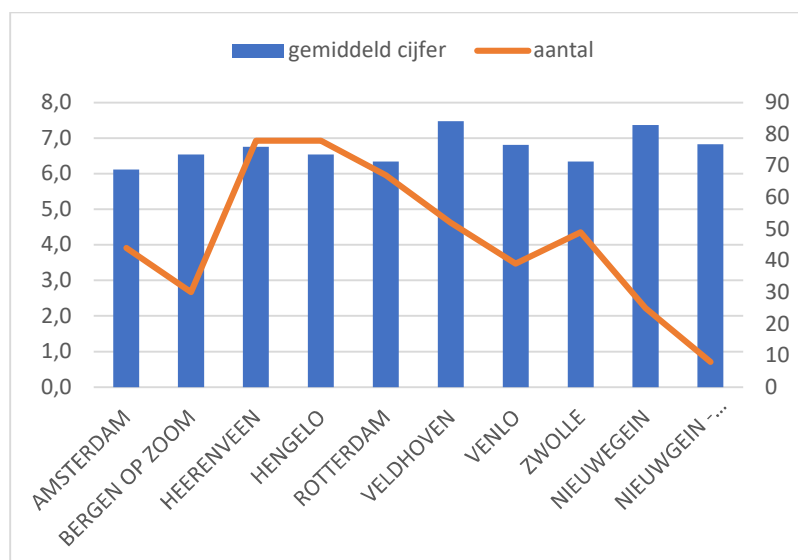
Er wordt nu jaarlijks een nieuwe VVT opdracht gemaakt. De secretaris kiest het werkstuk dat de kandidaat moet maken. Uit de inzet van de diverse werkstukken blijkt dat in het gebruik nu veel meer variëteit zit omdat de keuze ruimer is.

Komend jaar zal er extra aandacht zijn voor het feit dat kandidaten van herexamens een andere opdracht moeten krijgen dan de eerste keer. Dit zal in bijeenkomsten en bij VVT bezoek expliciet ter sprake gebracht worden.

3.5. Gemiddelde cijfers per locatie

Het platform rekt het oordeel van de examinatoren om naar cijfers. Dit geeft ons de mogelijkheid om een gemiddeld cijfer per locatie te presenteren.

Hier zit geen hele grote spreiding in. Enkele locaties hebben gemiddeld cijfer boven de 7, de andere zitten allemaal tussen 6 en 7.



3.6. Gemiddelde cijfer per werkstuk

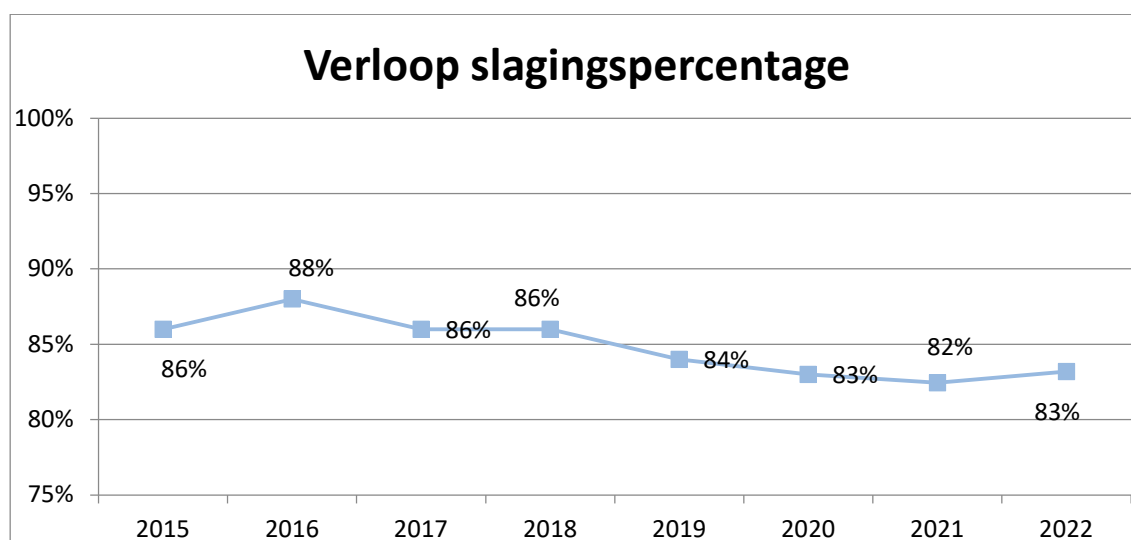
Via het examenplatform zijn ook de gemiddelde cijfers per werkstuk opnemen. In deze cijfers zitten wel behoorlijke uitschieters. Wellicht heeft het aantal hier ook invloed op. We moeten dit we zeker monitoren en met volgende jaren vergelijken. Als er enkele werkstukken blijvend en met grote aantallen bijzonder hoge cijfers hebben, is het misschien te makkelijk.

4. Slagingspercentages

In dit jaarverslag zijn een aantal groeperingen gemaakt van de slagingspercentages. Door de tijd, per opleider, per examenlocatie en per niveau.

4.1. Trend slagingspercentages

Het totaal slagingspercentage ligt dit jaar op 83%. Dat is bijna gelijk aan vorig jaar. Het slagingspercentage is, zeker de laatste jaren, redelijk stabiel.



4.2. Slagingspercentages per opleider 2022

In het overzicht van de resultaten van de VVT 2022 per school zien we een gemiddeld slagingspercentage van 83%. Er zijn enkele uitschieters. Het algemene beeld is redelijk bestendig. Sommige slagingspercentages geven een vertekend beeld, omdat het om zeer kleine aantallen gaat.

4.3. Slagingspercentages VVT per examenlocatie

Zoals gemeld is dit jaar de VVT afgenomen bij 9 locaties.

Er wordt wel gesteld dat eigen leerlingen voordeel zou hebben bij het examen op hun eigen school. Uit de cijfers is te concluderen dat de slagingspercentages van de 'eigen leerlingen' niet significant hoger liggen dan van leerlingen die vreemd zijn in de locatie. Kanttekening daarbij is dat het

voornamelijk gaat om BBL-leerlingen die sowieso hun praktijk niet op school krijgen maar bij de bedrijven en dus ook niet bekend zijn met het machinepark van de 'eigen school'.

4.4. Aantallen en slagingspercentage per niveau

Hieronder is het aantal (en slagingspercentage) per niveau te zien. Wat opvalt, is het feit dat het slagingspercentage niveau 4 hoger ligt dan het gemiddeld slagingspercentage. Met een kleine dip zijn deze cijfers redelijk constant. Het ziet er niet naar uit dat de online examinering die ook in 2021 volop is ingezet een negatief effect heeft op de slagingspercentages.

Niveau	2022	2021	2020	2019
2	76%	76%	80%	81%
3	86%	86%	84%	84%
4	100%	94%	89%	95%
Eindtotaal	83%	82%	83%	84%

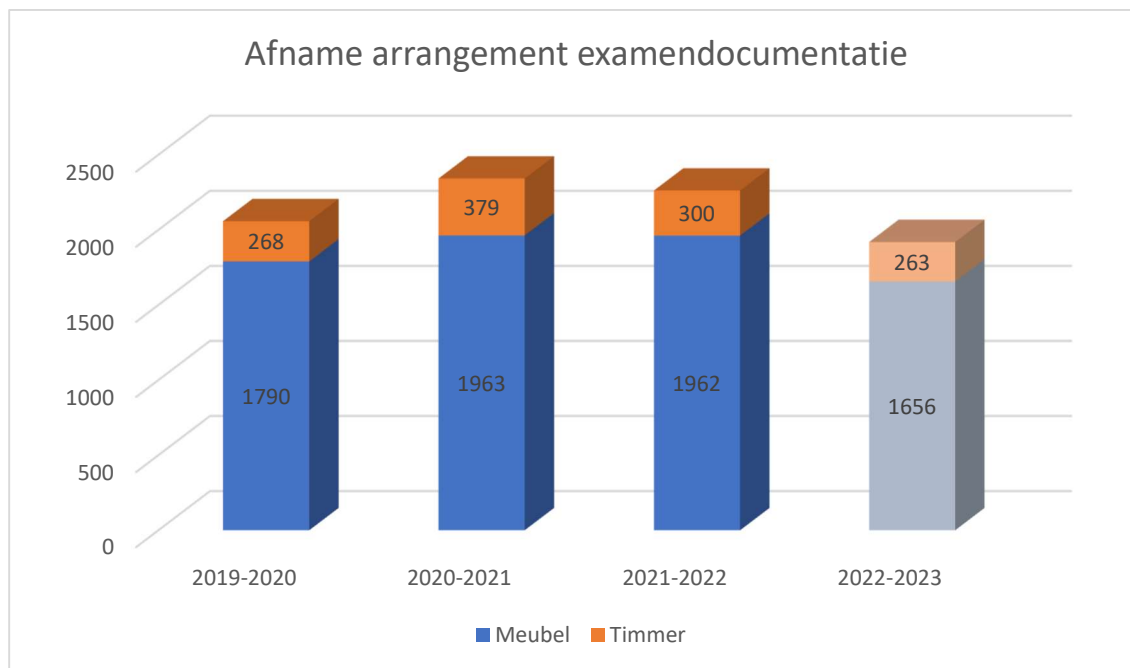
Door de grote verschillen in de aantallen is het niet echt relevant een vergelijking te maken tussen de slagingspercentages per kwalificatie.

5. Arrangement

De verkoop van examenproducten noemen we het 'Arrangement'. De examenproducten bestaan uit alle informatie en verantwoordingsdocumentatie rond een examen. Dat is dus

- het toetsplan en/of de toetsmatrijs
- de opdracht
- beoordelingsformulier
- informatiedocumentatie (voor deelnemer, praktijkopleider en examiner)
- vaststellingsdocumenten

Scholen schaffen per leerling een arrangement aan. Zij geven het aantal leerlingen dat zij dat jaar verwachten op te leiden per kwalificatie op bij ECM. Dit wordt later gecontroleerd en zo nodig gecorrigeerd aan de hand van de gegevens van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs van het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen). Deze DUO gegevens van het vorig jaar komen meestal pas in of na februari beschikbaar. Om die reden betreffen de cijfers zoals hier gegeven voor het schooljaar 2022-2023 de voorlopige opgaven van de scholen. Over het algemeen is deze opgave lager dan het werkelijke aantal leerlingen.



De verkoop van de Arrangementen is redelijk stabiel. Opvallend is dat het definitieve aantal altijd hoger ligt dan de opgave vooraf. Blijkbaar wordt er voorzichtig opgegeven door de scholen. Naar verwachting zal het aantal verkochte arrangementen dan ook dit jaar minimaal stabiliseren.

6. Klachten en signalen

De definitie van klacht die we hier hanteren betreft die meldingen en vragen die onderzoek en hoor- en wederhoor behoeven. Klachten moeten altijd schriftelijk worden ingediend (via mail).

In 2022 zijn er tien klachten behandeld en onderzocht. In 2021 waren er vier, 2020 waren er twee, 2019 waren dat er vijf, in 2018 ook vijf klachten.

Een 5-tal klachten betrof kandidaten die het niet eens zijn met de uitslag. Geen enkele van deze klachten hebben we gegrond kunnen verklaren. Bij een niet gegrond verklaren van de klacht bericht ik naar de klager met zoveel mogelijk uitleg van de aanpak en het waarom. Meestal begrijpen ze het dan wel (ze mogen het er niet altijd mee eens zijn, maar ze begrijpen het wel). Zo nodig neem ik maatregelen intern in procedure of communicatie. Dit is wel gedaan dit jaar.

In de klachtenadministratie zijn dit jaar ook acties opgenomen door eigen constatering over het functioneren van een examinator. Van examinatoren over de gang van zaken bij een examen of van een examencommissie over onduidelijkheid bij de opdracht.

7. Examinatoren

We hebben een certificering van ECM examinatoren om de kwaliteit te borgen. Nieuwe examinatoren moeten in eerste instantie aantonen dat zij bekwaam zijn in het vak en bekwaam in het beoordelen. Vervolgens krijgen ze bij deelname aan de bijeenkomst het ECM certificaat dat 2 jaar geldig is. De geldigheid kan behouden (lees: verlengd) worden door het bijwonen van de jaarlijkse examinatorenbijeenkomst. ECM houdt een register van gecertificeerde examinatoren bij en examinatoren zonder certificaat worden uit het bestand verwijderd. Zij kunnen dan niet meer ingezet worden om examens af te nemen.

ECM heeft in 2022 gewerkt met 30 examinatoren. Zij zijn gemiddeld bijna 3 keer ingezet met uitschieters beide kanten op. Wij vinden het belangrijk dat examinatoren meerdere keren per jaar ingezet worden, om de routine erin te houden. Diegenen die dus dit jaar maar 1x zijn ingezet en waarvan wel voldoende examenmomenten beschikbaar zijn, zullen benaderd worden voor een grotere inzet in 2022.

7.1. Bijeenkomsten

De examinatoren bepalen een heel groot deel de kwaliteit van de examinering van ECM. Het is dan ook van groot belang dat zij goed begeleid worden en voldoende getraind zijn. Voor wat betreft het vakmatige deel zijn examinatoren daar zelf verantwoordelijk voor. Voor de vaardigheid in het examineren is een jaarlijkse bijscholing onderdeel van het begeleidingstraject.

In de bijeenkomst voor examinatoren Niveau 2 en 3 (VVT) zijn we vooral ingegaan op het als dan niet helpen van de kandidaat en waar de grens ligt van de examinatoren. Het feit dat beoordelen van een kandidaat iets anders is dan opleiden is voor sommige examinatoren heel moeilijk.

We hebben een bijeenkomst gehouden voor de examinatoren niveau 4 over het nieuwe examen ondernemend meubelmaken en de evaluatie van het examen werkvoorbereiden.

Uit de evaluatie blijkt dat examinatoren vooral het uitwisselen van ervaringen en het discussiëren over de inhoud en aanpak het meest zinvol vinden. Als tip voor de volgende keer is intervisie over portfoliogesprekken genoemd. Ook het feit dat er verschillend gedacht wordt over wat voldoende of goed is in de einduitslag is een interessant punt om een volgende keer aandacht aan te besteden.

In 2022 hebben we ook een training voor nieuwe examinatoren gegeven. Hieraan hebben 9 examinatoren deelgenomen. Deze training is vooral bedoelt voor mensen uit het bedrijfsleven die wij als examinator willen gaan inzetten. Zij tonen hun praktijkervaring aan door het inleveren van een CV. De training bestaat uit 2 dagdelen theorie over de do's en don'ts bij het examineren. Tevens gaan de aspirant examinatoren 2x meelopen met een VVT en leveren daar een verslag van in. Als dat goed afgerond is, verkrijgen zij het certificaat 'ECM examiner'

7.2. Bezoek aan VVT

We hebben de doelstelling om elke examenlocatie minstens één keer per jaar te bezoeken in verband met de kwaliteitsbewaking van uitvoering en het onderhoud van het netwerk.

Bij deze bezoeken letten we erop wat de gang van zaken is, zoals zou moeten (gezien alle richtlijnen en regels). Er wordt bijvoorbeeld gelet op:

- De communicatie tussen kandidaat en examinatoren
- De communicatie tussen examinatoren onderling
- Of de examinatoren werkelijk als beoordelaar optreden, niet als begeleider
- Of examinatoren zich verspreiden over de examenruimten
- Of er geen uitspraken gedaan worden over slagen of zakken
- Hoe de examinatoren tot het eindoordeel komen.

Daarnaast hebben we dit jaar het examenplatform geïntroduceerd, waarin de examinatoren digitaal hun beoordeling vastleggen en doorgeven aan ECM. We zijn bij elke locatie die het eerste examen met het platform afnam aanwezig geweest om vragen te beantwoorden en zo nodig problemen op te lossen. Die waren er erg weinig. Het platform is zeer gebruiksvriendelijk en blijkbaar was de introductie ook adequaat.

8. ECMtoets – Formatieve toetsing

Hoewel onderdeel van dit jaarverslag is ECMtoets geen examenproduct omdat het grotendeels om formatieve toetsing gaat. De formatieve toetsen zijn *toetsen om van te leren* (in tegenstelling tot summatieve toetsen, waarvoor je kunt *slagen of zakken*). Ze zijn een aanvulling op het lesmateriaal en stellen de leerling in staat met de theorie te oefenen. Voor het volledige beeld, nemen we ECMtoets toch mee in dit jaarverslag.

In 2022 zijn toetsen bij de opleiding Technisch leidinggevende ontwikkeld. Dit betrof gedeeltelijk nieuwe vragen en gedeeltelijk verbeterde vragen die al bij vergelijkbare opleidingen waren gemaakt. De te verbeteren vragen zijn geselecteerd op basis van statistieken uit ECMtoets.

Het aantal leerlingen dat dit product afneemt is ongeveer 2100. Sinds 2021 maken we geen onderscheid meer tussen afname van toetsen in combinatie met Learnbeat en afname in combinatie met de papieren leermiddelen. Verder gebruikt een aantal leerlingen alleen Teleco (tekening lezen met de computer). Het gaat hierbij bijvoorbeeld om leerlingen die niet het materiaal van Learnbeat werken omdat een school eigen lesmateriaal gebruikt (BOL-leerlingen, crossover dossiers).

Summatieve toetsing

ECMtoets wordt sinds 2021 ook gebruikt voor de afname van een aantal examens. Het gaat daarbij om het theorie-examen bij het keuzedeel K0637 Procesoptimalisatie industrieel produceren met hout en de theorie-examens bij de keuzedelen K0638 Procesoptimalisatie meubelindustrie en K0465 Procesoperator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines.

9. Examenontwikkeling 2022

In het kader van de examenontwikkeling zijn de volgende activiteiten ondernomen:

1. Examenplatform
2. Examen ondernemend meubelmaker
3. Examens keuzedelen meubelindustrie
4. Nieuwe vakvaardigheidstoetsen
5. Certificering VVT

9.1. Examenplatform (digitaal beoordelingsformulier VVT)

Het examenplatform is het online instrument, waarmee coördinatoren en secretarissen van examenlocaties VVT's kunnen voorbereiden en waarmee examinatoren van ECM de VVT-resultaten registreren en verzenden.

Vanaf januari 2022 is het examenplatform operationeel. De reacties op het werken met het platform zijn zeer positief. Zowel van secretarissen, examinatoren als docenten. Voor docenten is een webinar georganiseerd om hen te informeren over hoe zij de resultaten van hun leerlingen kunnen inzien en downloaden.

Het examenplatform is in 2022 ook in gebruik genomen voor de distributie van examens en examendocumenten. De reacties van scholen hierop zijn over het algemeen positief.

9.2. Examen ondernemend meubelmaker, kerntaak leidinggeven

In het najaar van 2021 is met enkele scholen uitgewerkt, wat de inhoud van een pvb voor de kerntaak leidinggeven van de kwalificatie ondernemend meubelmaker zou moeten zijn. Deze opzet is in het voorjaar van 2022 verder uitgewerkt in een herziene proeve van bekwaamheid. De belangrijkste wijziging is dat de proeve nu wordt vormgegeven rond een groot project, een opzet die ook aansluit bij de (beoogde) wijzigingen in het kwalificatiedossier.

De vernieuwde proeve is in mei 2018 vastgesteld.

9.3. Examens keuzedelen 3D-modelling

Het examen 3D-modelling is aangepast. Dit betreft met name een verbetering in de gebruikte vakterminologie en het beschrijven van het examen als kaderexamen. Dit maakt het examen beter geschikt voor het uitvoeren van herkansingen. Ook zijn aanpassingen gedaan aan het beoordelingsformulier.

9.4. Nieuwe vakvaardigheidstoetsen

Het vervangen van opdrachten bij de VVT's is een cyclisch proces en wordt enerzijds gedaan om opdrachten zo veel mogelijk aan te laten sluiten bij de actualiteit en anderzijds om 'bekendheid' van de kandidaten met de opdrachten te voorkomen. Streven is om één keer per twee jaar een nieuwe (of gemodificeerde) opdracht per crebo te ontwikkelen. In 2022 is een nieuwe opdracht voor niveau

2 meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer afgerond, deze is inmiddels in gebruik het gaat het 'antieke' bankje met klep vervangen.

9.5. Certificering VVT

De afname van de VVT door scholen staat onder druk. Formeel kunnen scholen volstaan met alleen de PVB. In verband met de onafhankelijkheid van de toetsing en vanwege de wens van de bedrijfstak is dit een negatieve ontwikkeling. Aangezien de VVT destijds ontwikkeld is op vraag vanuit de bedrijfstak hebben we voor het behalen van de VVT een (branche)certificaat ontwikkeld, dat gewicht heeft in de bedrijfstak. Afgestudeerde leerlingen kunnen aantonen dat zij (onder andere) met de VVT de opleiding hebben afgerond. Wij hebben hierbij een communicatie-campagne gehad om scholen en studenten hierop te wijzen.

10. Vooruitblik naar 2023

Naast al het reguliere werk voor de examinering zoals het werk rond de organisatie, kwaliteit en communicatie van onze examinering staan voor 2023 een aantal projecten gepland.

Examens meubelstofferen

Vanaf augustus 2023 is er een nieuw kwalificatiedossier meubels stofferen. Dit is de gelegenheid om de examens meubelstofferen te herzien. De examenopdrachten in de huidige vorm dateren namelijk al van voor de laatste dossierherziening in 2015. In totaal gaat het om 2 proeven van bekwaamheid en 4 vakvaardigheidstoetsen, er zal een uitloop naar 2024 zijn.

Ontwikkeling Vakvaardigheidstoetsen allround meubelmaker

De projecten op het gebied van de vakvaardigheidstoetsen worden gecontinueerd. Het in 2022 gestarte project voor niveau 3 meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer in de eerste helft van 2023 afgerond.

Beoordelingsmodel vakvaardigheidstoetsen

Het beoordelingsmodel voor de vakvaardigheidstoetsen is complex en gaat er vanuit dat examenkandidaten alle werkprocessen voldoende moeten scoren. Vaak betekent dat dat 100% van de criteria waaruit zo'n werkproces bestaat voldoende moet zijn. Dit laat weinig ruimte voor nuance en differentiatie. We willen daarom onderzoeken of we met een bijgesteld model tot een beter afgewogen beoordeling kunnen komen. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling om de vvt vereenvoudigen, het betreft hier een betere weging van criteria.

Examen keuzedeel procesoptimalisatie en keuzedeel procesoperator

Voor beide keuzedelen geldt dat de inhoud van het leermiddel in 2022 is herzien, dit betekent dat ook de bijbehorende examens herzien moeten worden. Het is de bedoeling dat deze voor de zomer beschikbaar zijn.

Examenplatform

De realtime koppeling van het Examenplatform met MijnEcm die oorspronkelijk gepland was voor 2022 is door softwaretechnische problemen niet van de grond gekomen. Deze staat nu voor

2023.gepland en heeft de hoogste prioriteit. Daarnaast wordt gewerkt aan de verdere verbetering van het platform voor de uitvoering van de VVT.

Er is belangstelling van scholen die de vvt in eigen beheer uitvoeren om het platform te gebruiken voor beoordeling van vvt's. Dit zou met ingang van schooljaar 2023-2024 geregeld moeten zijn.

Examens meubels en (scheeps)interieurs maken

Het dossier meubels en (scheeps)interieurs maken is momenteel in revisie. De verwachting is dat dit met ingang van het schooljaar 2024-2025 operationeel wordt. Dit betekent dat alle huidige examens in ieder geval moeten worden nagelopen en aangepast. Voor een deel zullen dit administratieve of kleine aanpassingen zijn. Voor de nieuwe toegevoegde kwalificaties (allround) machineoperator meubelindustrie, gaat het om nieuw te ontwikkelen examens. Indien daarvoor voldoende capaciteit/tijd is, kan al in 2023 met de herziening worden gestart.