

Highlights van de Dag van Praktijkopleider 2025

Meppel 11 maart - Utrecht 25 maart - Veghel 8 april

Kijk met een andere bril naar de puber van nu!

Henno Oldenbeuving

Onze studenten groeien op in turbulente tijden. Wat betekenen leeftijd, onderwijs, geld, talentontwikkeling, opvoeding en trends voor de motivatie van **gen Z** en wat kunnen (moeten) we daar als praktijkopleiders mee? Wat moet je eigenlijk weten over deze turbulente tijd. Presteren lijkt steeds meer een thema van deze maatschappij, maar hoe laat je de jongeren focussen in een veranderende maatschappij met zo'n grote informatiestroom? Wat mag je gezien de breinontwikkeling in deze leeftijd verwachten als het gaat om plannen, motivatie en gedrag? In deze sessie nam Henno ons mee in het hoofd van hun studenten en de wereld waarin ze opgroeien. Vier tips:

1. **Kijk met een andere bril naar de puber:** Probeer de pubers van nu te begrijpen in het licht van de snel veranderende wereld en hun unieke uitdagingen.
2. **Wees je bewust van maatschappelijke ontwikkelingen:** Realiseer je dat factoren zoals prestatiedruk, sociale media, en wereldproblemen invloed hebben op de pubers van nu.
3. **Gebruik tools voor goede communicatie:** Leer hoe je een open gesprek kunt voeren met pubers en zo beter met ze kunt verbinden.
4. **Stel grenzen op een positieve manier:** Het stellen van grenzen is belangrijk, maar probeer dit op een manier te doen die hen helpt groeien. Wees zacht op de inhoud en hard op de afspraken.

Boek: **Snap dat dan!** *Loods de puber (en jezelf) door turbulente tijden.*

Praktische tools bij het begeleiden van jongeren met autisme

Elise Kramer – den Dulk

Wat is het?

Autismespectrumstoornis (ASS) of autisme wordt tegenwoordig gebruikt als verzamelnaam voor alle vormen van autisme, zoals PDD-NOS, Asperger en klassieke autisme.

Bij mensen met ASS/ autisme is de informatieverwerking door de hersenen verstoord. Hierdoor hebben zij moeite om alle informatie die in hun hersenen binnenkomt om te zetten in één samenhangend geheel en er betekenis aan te geven

Enkele praktische tips:

- A) Geef je boodschap met de ingrediënten: 'Wie, wat, waar, hoe en wanneer'
- B) Maak je werkinstructie visueel,
- C) Geef na een instructie verwerkingstijd: 'Ik kom zo bij je terug'
- D) Doseer de informatie om overprikkeling te voorkomen.

Handige links

- Methode 'Geef me de 5': <https://www.geefmede5.nl>
- Methode 'Ondersteunend tekenen': <https://www.tos-inc.nl/>

Jongeren met AD(H)D, zijn ze alleen maar druk?

Corien Habraken

Wat is het?

ADD is de afkorting van Attention Deficit Disorder: een aandoening met aandachtstekort. ADHD is de afkorting van Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Dit betekent een aandoening met aandachtstekort en hyperactief gedrag.

Het een neurobiologische ontwikkelingsstoornis, waarbij een hardnekkig patroon van onoplettendheid en/of hyperactiviteit-impulsiviteit wordt gezien. Dat belemmert het dagelijks functioneren of de ontwikkeling aanzienlijk.

Mensen met AD(H)D hebben moeite om zich te concentreren, voelen zich onrustig en/of reageren impulsief. Om te kunnen zeggen dat iemand AD(H)D heeft, wordt er onderzoek gedaan naar verschillende kenmerken op het gebied van hyperactiviteit-impulsiviteit en aandachtstekort, die in een bepaalde mate aanwezig moeten zijn.

Enkele praktische tips:

- Communiceer duidelijk en open
- Biedt grote taken in kleine(re) stukjes aan.

Handige links

- Sites: A) www.adhd-nederland.nl,
B) www.wanderingminds.world
- Apps: A) Productiviteit en organiseren: Todoist, Habitica,
B) Concentratie en focus: Forest, Focus@Will,
C) Mindfulness: Headspace,
D) Medicatiegebruik: Medap
- Podcast: <https://www.adhddingen.nl>
- Boek: 'ADHD, hoe haal je het uit je hoofd?', Cathelijne Wildervanck

De impact van dyscalculie en dyslexie voor student en praktijkopleider

Twan Gielens

Wat is het?

Mensen met dyscalculie ondervinden problemen bij het verwerken van cijfers en getallen. Hierdoor hebben zij moeite met het herkennen, lezen en juist opschrijven van cijfers en getallen.

Voorbeeld: verwisselen van cijfers bij het lezen van werktekeningen.

Mensen met dyslexie hebben problemen met het verwerken van de klanken en letters van taal.

Hierdoor hebben zij moeite met vlot en nauwkeurig lezen en schrijven. Het begrijpen van (lange) teksten en het onthouden van vaste woordcombinaties maar ook spellen is moeilijk.

Voorbeeld: moeite hebben met het onderscheiden van de b en d. Ditzelfde doet zich voor bij de p en d.

Enkele praktische tips bij dyscalculie :

A) Maak een stappenplan voor het oplossen van repeterende taken.

B) Vereenvoudig maatvoering door het stapsgewijze instructie.

Enkele praktische tips bij Dyslexie:

A) Maak tekst visueel.

B) Geef een kleine hoeveelheid informatie in één keer.

Handige links

Apps: A) <https://www.dyslexiehulpmiddelen.com/hulpmiddelenoverzicht>,

B) <https://www.calcumapp.com>

Podcasts: A) <https://open.spotify.com/show/0Z8j90mNMLb7IDmrDWNlus>,

B) <https://podtail.nl/podcast/podcasts-over-dyslexie-en-andere-conceptuele-denke/>

Alle informatie over de Dag van de Praktijkopleider vind je op:

www.ecm.nl/dvdp

